

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета бизнеса и
социальных технологий

Е.А. Носкова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика

Производственная практика –
Научно-исследовательская работа

Вид практики

(шифр, наименование практики)

производственная

Направление(я) подготовки

(учебная, производственная)

39.03.02. «Социальная работа»

Направленность(и)

(код, полное наименование направления подготовки)

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень образования

(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)

высшее образование - бакалавриат

Форма(ы) обучения

(бакалавриат, магистратура)

очная, заочная

Факультет

(очная, очно-заочная, заочная)

бизнеса и социальных технологий, БиСТ

Кафедра

(полное наименование факультета, сокращённое)

истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ

Составлена с учётом
требований ФГОС ВО по
направлению(ям)
подготовки,

(полное, сокращённое наименование кафедры)

39.03.02 «Социальная работа»

Утверждённого(ных)
приказом Минобрнауки
России

(шифр и наименование направления подготовки)

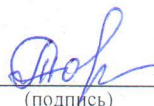
от 12.01. 2016 года, №8

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

доц. КИФиСТ

(должность, кафедра)


(подпись)

Сологубова Т.К.

(Ф.И.О.)

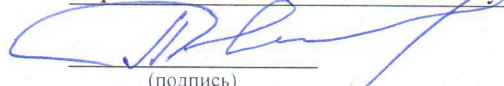
Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

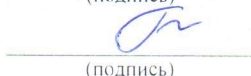
протокол № 1 от « » августа 2017 г.


(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Производственная практика - Научно-исследовательская работа
Вид	производственная
Тип	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик –путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-4	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<i>знать</i> основные нормативные документы в области социальной работы; <i>уметь</i> использовать правовые знания для решения профессиональных задач; <i>иметь опыт</i> в применении социального законодательства.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать</i> : основные методы и способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; <i>уметь</i> : адекватно строить отношения с разными людьми: коллегами и клиентами <i>иметь опыт</i> конструктивного разрешения проблемных профессиональных ситуаций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i> : способы и методы планирования собственной работы, методы поиска необходимой информации; <i>уметь</i> : планировать профессиональную деятельность; <i>иметь навыки</i> профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>знать</i> : основные виды и методы математического анализа, социологического, социально-психологического, социально-педагогического, социэкономического исследования; <i>уметь</i> : выбрать методы исследования при работе по определённой теме; <i>иметь навыки или опыт применения</i> : организации и проведения прикладных научных исследований в сфере социальной работы
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных	<i>знать</i> : основные виды научных работ, методику их написания; <i>уметь</i> : представлять результаты своих в разных видах научных работ; <i>иметь навыки или опыт применения</i> : публичного

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	обсуждений	представления результатов своих работ.
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	знать: методы диагностики и экспертизы трудной жизненной ситуации клиентов социальных учреждений; уметь: проводить диагностику причин трудной жизненной ситуации клиента учреждения; иметь навыки или опыт применения: составления программ индивидуальной реабилитации клиента.
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	знать: государственные стандарты на оказание социальных услуг населению; уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; иметь навыки или опыт применения: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	знать: основные виды документов и программы введения и обработки документов в организациях; уметь: составлять основные виды документов в социальных организациях; иметь навыки или опыт применения: навыки работы с основными типами документов, применяемых в практике социальной защиты населения.
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	знать: - основные методы определения эффективности и качества социальных услуг; уметь: формулировать и обосновывать актуальность социальных проблем, являющихся объектом и предметом социального исследования; иметь навыки или опыт применения: навыками использования информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных для повышения эффективности социальной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится в 4 семестре по очной и на 3 курсе заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): Правоведение;

Правовое обеспечение социальной работы; Правовые основы социальной защиты; Этические проблемы социальной работы; Культурология; Религиоведение; Русский язык и культура речи; Коммуникативная культура; Введение в профессию; Социальная антропология; Математика; Методы исследования в социальной работе; Основы социальной медицины; Общая экология; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Медико-социальные основы здоровья; Современная научная картина мира; Документирование в системе социальных служб; Современные теории социального благополучия.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): Конфликтология в социальной работе; Деонтология социальной работы; Психология социальной работы; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными; Социальная работа в сельской местности; Реабилитационная работа в сельской местности; Социальная работа с военнослужащими; Основы социальной защиты военнослужащих; Социальная реабилитация; Социальная коррекция; Системный анализ; Гендерные исследования в социальной работе; Моделирование в социальной работе; Социальное прогнозирование и проектирование; Деловые коммуникации; Основы социальной геронтологии; Гендерные исследования в социальной работе; Социальная работа с молодежью; Социальная работа с девиантами; Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения; Социальная работа с малоимущими; Организация охраны материнства и детства; Социальное прогнозирование и проектирование; Социальная работа с инвалидами; Реабилитация инвалидов; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Социальные инновации; Экономические основы социальной работы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика – Научно-исследовательская работа содержит три зачётных единицы, 108 часов, её продолжительность две календарных недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
1.	КОНТАКТНАЯ РАБОТА	1	
1.1	<i>Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ</i> Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике.	0,5	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, заполнение реестра подготовки к проведению практики, опрос
1.2	Заключительный этап	0,5	Защита отчёта,

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы		зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	107	
2.1	Подготовительный этап в профильной организации Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики При наличии вакансии оформление практиканта на вакантную должность. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей практиканта. Контактные часы работы руководителя практики от профильной организации с практикантом Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности (вводный и на рабочем месте)	2	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, опрос
2.3	Основной этап (выполнение программы практики)	105	
2.3.1	Совершенствование умений и навыков научно-исследовательской деятельности: - разработка программы научного исследования; - подготовка инструментария исследования; - сбор эмпирической информации методами, предусмотренными программой исследования; - обработка и анализ собранных эмпирических данных; - анализ и интерпретации эмпирических данных в соответствии с гипотезой исследования; - оформление результатов и выводов исследования	80	Собеседование, запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
2.2	Написание отчета и подготовка презентации с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint.	25	Письменный отчет по практике
	ВСЕГО:	108 часов 3 ЗЕТ	

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ*

Проведение производственной практики – Научно-исследовательская работа осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (профильными организациями). Практика может проводиться непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

-составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с

этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать основные нормативные документы в области социальной работы	уметь использовать правовые знания для решения профессиональных задач	иметь опыт в применении социального законодательства
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные методы и способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	уметь адекватно строить отношения с разными людьми: коллегами и клиентами	иметь опыт конструктивного разрешения проблемных профессиональных ситуаций
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию-готовность к сотрудничеству, толерантность	способы и методы планирования собственной работы, методы поиска необходимой информации	уметь планировать профессиональную деятельность	навыки профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные виды и методы математического анализа, социологического, социально-психологического, социально-педагогического, социэкономического исследования;	выбрать методы исследования при работе по определённой теме;	организации и проведения прикладных научных исследований в сфере социальной работы
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основные виды научных работ, методику их написания;	представлять результаты своих в разных видах научных работ;	публичного представления результатов своих работ
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных	методы диагностики и экспертизы трудной жизненной ситуации клиентов социальных учреждений;	уметь: проводить диагностику причин трудной жизненной ситуации клиента учреждения;	иметь навыки составления программ индивидуальной реабилитации клиента

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
	программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	государственные стандарты на оказание социальных услуг населению;	уметь: оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;	владеть приёмами и методами стандартизации социального обслуживания населения
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	основные виды документов и программы введения и обработки документов в организациях;	уметь составлять основные виды документов в социальных организациях;	иметь навыки работы с основными типами документов, применяемых в практике социальной защиты населения.
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	основные методы определения эффективности и качества социальных услуг;	уметь формулировать и обосновывать актуальность социальных проблем, являющихся объектом и предметом социального исследования	навыками использования информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных для повышения эффективности социальной работы.

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два

этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1. Предоставление мер социально-экономической поддержки семьям с детьми (социологический опрос клиентов УСЗН)
2. Влияние мер адресной социальной поддержки на уровень жизни малообеспеченных граждан. (социологический опрос клиентов УСЗН)
3. Эффективность мероприятий ЦЗН по трудоустройству граждан с ограниченными возможностями (Анализ документов и социологический опрос)
4. Определение эффективности социального обслуживания пожилых граждан в ЦСО (анализ документов и анкетирование клиентов ЦСО)
5. Эффективность реабилитационных мероприятий в условиях работы специализированных учебных заведений (анализ документов и анкетирование)
6. Трудоустройство детей из малообеспеченных семей в период летних каникул. (Анализ документов).
7. Делинквентное поведение подростков: причины и формы (анализ документов и анкетирование)
8. Формы работы Комиссии по делам несовершеннолетних с семьями, оставленными на учёт. (Анализ документов и анкетирование)
9. Работа дошкольных образовательных учреждений по реализации мер по социальной защите детей. (Анкетирование)
10. Эффективность работы служб ППМС с неблагополучными семьями. (Анализ документов, тестирование)
11. Удовлетворённость клиентов услугами социальных служб (МФЦ, ЦСО, ЦЗН, Управление Пенсионного Фонда и т.д.) (Анкетирование)
12. Изучение степени информированности различных групп населения о мерах социальной поддержки и предоставления услуг. (Анкетирование)
13. Анализ деятельности специалиста по социальной работе в социальной службе. (Анализ документов, опрос, тестирование)
14. Изучение социального самочувствия клиента стационарного социального учреждения. (Опрос, тестирование)
15. Изучение проблем социальной адаптации клиентов стационарного социального учреждения. (Опрос, тестирование)

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Актуальность социальной проблемы, выбранной для изучения и исследования.
2. Основные характеристики носителей социальной проблемы.
3. Обоснование выбора методов исследования, методов определения выборочной совокупности, методов анализа собранных данных. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.
4. Структура рабочего плана исследования.
5. Особенности проведения исследования в конкретном социальном учреждении.
6. С какими трудностями столкнулись в процессе подготовки и проведения исследования?
7. Основные результаты проведённого социального исследования.
8. Какие информационные технологии были использованы в процессе обработки и анализа полученных данных?
9. Каковы возможности использования результатов проведенного научного исследования в практике работы конкретного социального учреждения?
10. Изменились ли представления о профессиональной деятельности после прохождения производственной практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Производственная практика [Текст]: метод. рекомендации по прохождению и написанию отчёта по производственной практики для студентов, обучающихся по напр. «Социальная работа» /Сост. Т.К. Сологубова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16с. – 10 экз.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2017.

2. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Стволыгин. – Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2017

3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

4. Производственная практика [Текст]: метод. рекомендации по прохождению и написанию отчёта по производственной практики для студентов, обучающихся по напр. «Социальная работа» /Сост. Т.К. Сологубова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16с. – 10 экз.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1экз.

6. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2017

7. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> 19.08.2017

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Официальный сайт Министерства труда и социального развития Ростовской области	http://mintrud.donland.ru/
Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области	http://rostov.gks.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛИТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в

рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно).
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

	Перечень договоров ЭБС. Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
2	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
3	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение производственной практики с использованием их материально-технической базы. Для подготовки и оформления отчетов по практике используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.359. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1. Предоставление мер социально-экономической поддержки семьям с детьми (социологический опрос клиентов УСЗН)
2. Влияние мер адресной социальной поддержки на уровень жизни малообеспеченных граждан. (социологический опрос клиентов УСЗН)
3. Эффективность мероприятий ЦЗН по трудоустройству граждан с ограниченными возможностями (Анализ документов и социологический опрос)
4. Определение эффективности социального обслуживания пожилых граждан в ЦСО (анализ документов и анкетирование клиентов ЦСО)
5. Эффективность реабилитационных мероприятий в условиях работы специализированных учебных заведений (анализ документов и анкетирование)
6. Трудоустройство детей из малообеспеченных семей в период летних каникул. (Анализ документов).
7. Делинквентное поведение подростков: причины и формы (анализ документов и анкетирование)
8. Формы работы Комиссии по делам несовершеннолетних с семьями, оставленными на учёт. (Анализ документов и анкетирование)
9. Работа дошкольных образовательных учреждений по реализации мер по социальной защите детей. (Анкетирование)
10. Эффективность работы служб ППМС с неблагополучными семьями. (Анализ документов, тестирование)
11. Удовлетворённость клиентов услугами социальных служб (МФЦ, ЦСО, ЦЗН, Управление Пенсионного Фонда и т.д.) (Анкетирование)
12. Изучение степени информированности различных групп населения о мерах социальной поддержки и предоставления услуг. (Анкетирование)
13. Анализ деятельности специалиста по социальной работе в социальной службе. (Анализ документов, опрос, тестирование)
14. Изучение социального самочувствия клиента стационарного социального учреждения. (Опрос, тестирование)
15. Изучение проблем социальной адаптации клиентов стационарного социального учреждения. (Опрос, тестирование)

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Актуальность социальной проблемы, выбранной для изучения и исследования.
2. Основные характеристики носителей социальной проблемы.
3. Обоснование выбора методов исследования, методов определения выборочной совокупности, методов анализа собранных данных. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.
4. Структура рабочего плана исследования.
5. Особенности проведения исследования в конкретном социальном учреждении.
6. С какими трудностями столкнулись в процессе подготовки и проведения исследования?
7. Основные результаты проведённого социального исследования.
8. Какие информационные технологии были использованы в процессе обработки и анализа полученных данных?
9. Каковы возможности использования результатов проведенного научного исследования в практике работы конкретного социального учреждения?
10. Изменились ли представления о профессиональной деятельности после прохождения

производственной практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2017.
2. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Стволыгин. – Электрон. дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2017
3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

4. Производственная практика [Текст]: метод. рекомендации по прохождению и написанию отчёта по производственной практики для студентов, обучающихся по напр. «Социальная работа» /Сост. Т.К. Сологубова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16с. – 10 экз.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1экз.
6. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2017
7. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> 19.08.2017

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru/
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Официальный сайт Министерства труда и социального развития Ростовской области	http://mintrud.donland.ru/
Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области	http://rostov.gks.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

«Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
Программное обеспечениеТороL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопостроитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим» (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор №427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

	Перечень договоров ЭБС. Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
2	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.

	16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	
3	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
4	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
5	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение производственной практики с использованием их материально-технической базы. Для подготовки и оформления отчётов по практике используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.359. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ИФ и СТ

(подпись)

А.Н. Грищенко
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета Б и СТ

(подпись)

Е.А. Носкова
(Ф.И.О.)